



JCANDATO STATALE "COLLEGIO UCCELLIS"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
EO CLASSICO EUROPEO - LICEO COREUTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CINESE

anni da Udine 20, 33100 Udine - tel. 0432 501833 - fax. 0432 507202 - www.educandatouccellis.edu.it
CF Educandato 80001470303 - CF Istituti Scolastici 94075880305

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

VISTO l'art. 30 della Costituzione;

VISTI i D.P.R. n.249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*;

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti ed educatori"*;

CONSIDERATO che la formazione, l'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la cooperazione e la collaborazione del Dirigente, dei docenti, degli educatori, degli studenti e della famiglia;

PRESO ATTO che la scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni in cui operano, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, diverse risorse umane;

CONSIDERATA la necessità di definire, nel rapporto Scuola-Famiglia-Allievi, i diritti e i doveri da condividere per realizzare l'Offerta Formativa della Scuola e permettere agli allievi di realizzare pienamente l'apprendimento;

PREMESSO CHE il Patto è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti nonché a riconoscere il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nella realizzazione di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e che le indicazioni in esso contenute rispettano la libertà di insegnamento e il diritto di partecipazione alla vita scolastica di genitori e studenti.

Tutto ciò premesso, l'Educandato statale "Collegio Uccellis" di Udine stipula con la famiglia dello studente e con lo stesso il seguente Patto educativo di corresponsabilità:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">- Proporre un piano formativo basato su progetti che promuovano il benessere del bambino attraverso la valorizzazione della persona, nel rispetto della sua individualità.- Proporre ed organizzare progetti, volti	<ul style="list-style-type: none">- Prendere visione del Patto educativo di corresponsabilità.- Condividere il Patto con i propri figli, assumendosi la	<ul style="list-style-type: none">- Condividere con gli insegnanti e la famiglia il Patto educativo di corresponsabilità.

	<p>all' arricchimento culturale e alla crescita umana e civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere i bambini nella consapevolezza della valenza educativa dei percorsi didattici. 	<p>responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con la scuola nell'ottica della piena riuscita del Patto. 	
RELAZIONALI TA'	<ul style="list-style-type: none"> - Guidare gli alunni alla conquista della propria identità. - Creare un clima sereno di confronto e di conoscenza reciproca ai fini del rispetto, dell'integrazione e dell'accoglienza. - Riconoscere e valorizzare il talento e l'eccellenza, dal punto di vista relazionale e disciplinare. - Favorire la piena integrazione degli studenti. - Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura. - Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con la scuola le linee educative per attuare scelte efficaci sinergiche e coerenti - Instaurare con docenti ed educatori un positivo clima di dialogo e di rispetto dei ruoli e delle professionalità. - Favorire la consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza delle regole impegnandosi a rispettare ruoli, persone, oggetti, il proprio e altrui materiale, l'ambiente intorno a sé. - Utilizzare un linguaggio educato e consono all'ambiente scolastico
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere le famiglie per favorire l'interazione pedagogica. - Creare situazioni in cui gli alunni, acquisita la sicurezza in se stessi, possano partecipare attivamente ed esercitare capacità di iniziativa, decisionale e gestionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la frequenza regolare e la puntualità, dei propri figli, alle lezioni. - Partecipare a impegni ed iniziative scolastiche. - Seguire il percorso didattico ed educativo del proprio figlio, anche partecipando agli incontri scuola-famiglia e documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere i compiti assegnati, nei tempi e nelle modalità indicate, da docenti ed educatori. - Partecipare attivamente alla vita della classe. - Rispettare consegne, tempi e modalità concordate con gli insegnanti.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'acquisizione del senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza. - Realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto. - Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze. - Informare le famiglie sull'andamento educativo-didattico degli alunni. - Favorire l'acquisizione e il rispetto delle norme di comportamento. - Valutare interventi, in caso di infrazione, tenendo in considerazione la ricaduta educativa sul percorso di crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. - Riflettere con i bambini sul rapporto causa-effetto di atteggiamenti e comportamenti. - Costruire rapporti improntati su dialogo, fiducia e rispetto. - Affiancare e supportare il proprio figlio nella gestione e nell'organizzazione di tempi e materiali 	<ul style="list-style-type: none"> - Accertarsi di avere sempre, nello zaino, il libretto personale e il diario. - Gestire, con rispetto e predisposizione all'accoglienza, situazioni e persone. - Seguire le indicazioni educative ed organizzative fornite da docenti ed educatori in qualsiasi momento della vita scolastica.

		<ul style="list-style-type: none"> - scolastici. - Stimolare nel bambino scelte autonome. - Favorire nei bambini la riflessione circa il comportamento, il linguaggio, l'abbigliamento da tenere nel contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con i docenti ed educatori eventuali situazioni di disagio o difficoltà.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre agli studenti attività che favoriscano un approccio critico verso situazioni e argomenti oggetto di studio - Creare situazioni di apprendimento volte al raggiungimento di competenze, tenendo in considerazione intelligenze e abilità individuali. - Recuperare debolezze, promuovere il merito, incentivare le eccellenze. - Guidare i bambini ad avvicinarsi al bello e a coglierne l'estetica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare con docenti ed educatori il percorso educativo e didattico degli alunni. - Collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e/o di approfondimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare tempi e modalità di lavoro richieste, come da indicazioni ricevute. - Seguire le attività di studio. - Partecipare con contributi personali ai percorsi didattici proposti in classe.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'orario di ingresso a scuola. - Limitare al minimo indispensabile le uscite e le entrate fuori orario dalle lezioni e dallo studio guidato. - Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi. - Garantire la regolarità della frequenza scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esibire la giustificazione delle assenze. - Far firmare gli avvisi.
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> - Esplicitare i criteri adottati per la valutazione delle verifiche. - Verificare l'adempimento delle consegne assegnate. - Favorire un atteggiamento responsabile nei confronti del lavoro scolastico. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Affiancare, supportare e condividere con i bambini la quotidianità scolastica. - Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire regolarmente i compiti assegnati con cura, ordine e precisione.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo coerente rispetto a progettazione e curriculum. - Esplicitare criteri e modalità di valutazione. - Allenare nei bambini l'autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenersi informati su criteri e modalità di valutazione. - Considerare la valutazione come momento di crescita legato al percorso formativo, educativo e didattico del bambino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare abilità e capacità. - Riconoscere le proprie conquiste. - Accettare le proprie debolezze. - Allenarsi per superare le criticità.

<p>SANZIONI DISCIPLINARI I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare percorsi di riflessione e meta-cognizione. - Intervenire concordando con le famiglie un'azione educativa efficace 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenire concordando con la scuola un'azione educativa efficace. - Far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accettare il rimprovero e la punizione come momento di riflessione rispetto ai propri errori. - Accettare le decisioni della scuola e della famiglia.
<p>ATTI VANDALICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registrare le segnalazioni di danno e comunicarle alla Direzione. - Individuare il responsabile del danno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risarcire il danno provocato. - Far riflettere il proprio figlio sulle azioni commesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumersi le proprie responsabilità in caso di danni arrecati a persone o cose. - Riferire il reale svolgimento dei fatti. - Accettare le sanzioni disposte dalla scuola, quali momenti di riflessione sui propri errori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Maria Zilli



Anna Maria Zilli