

Allegato 3: Tabella con numero minimo di valutazioni per ciascuna disciplina del curriculum scolastico richiesti per ciascun periodo.

DIPARTIMENTO: MATERIE LETTERARIE

Disciplina: ITALIANO

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

Classe	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	Pratico/laboratoriale	scritto	orale	Pratico/laboratoriale
1^	3 verifiche di cui 2 scritte, 1 orale (vd nota)			3	2	
2^				3	2	
3^				3	2	
4^				3	2	
5^				3	2	

DIPARTIMENTO: MATERIE LETTERARIE

Disciplina: LATINO

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: LSI LSU

Classe	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	Pratico/laboratoriale	scritto	orale	Pratico/laboratoriale
1^	3 valutazioni di cui 2 scritte e una orale			3	2	
2^				3	2	
3^		2			2	
4^		2			2	
5^		2			2	

Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA/GEOSTORIA

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

Classe	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	Pratico/laboratoriale	scritto	orale	Pratico/laboratoriale
1^	2 valutazioni delle quali una necessariamente orale			2 valutazioni delle quali una necessariamente orale		
2^						

DIPARTIMENTO: LINGUE E LETTERE CLASSICHE

Disciplina: lingue classiche

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: CLASSICO EUROPEO

Classe	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	Pratico/laboratoriale	scritto	orale	Pratico/laboratoriale
1^	2	1		3	2	
2^						
3^						
4^						
5^						

n.b. nelle classi quarte e quinte nel computo delle prove scritte vanno considerate anche le simulazioni di seconda prova scritta (una per la classe quarta, due per la classe quinta)

DIPARTIMENTO: FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Disciplina: FILOSOFIA

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

Class e	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	Pratico/laboratori ale	scritt o	orale	Pratico/laborator iale
3^		2			2	
4^						
5^						

Per la verifica e la valutazione potranno essere utilizzati i seguenti strumenti: interrogazioni orali, dialogo filosofico, approfondimenti individuali e di gruppo, prove scritte di varia tipologia (strutturate e semi strutturate, argomentazioni critiche), esercitazioni individuali e di gruppo, presentazioni a carattere multimediale, compiti di realtà, svolgimento delle attività domestiche assegnate. Almeno una verifica a periodo deve essere esclusivamente orale.

Disciplina: STORIA

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

Class e	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	Pratico/laboratori ale	scritt o	orale	Pratico/laborator iale
3^		2			2	
4^						
5^						

Per la verifica e la valutazione verranno utilizzati i seguenti strumenti: interrogazioni orali, relazioni individuali e di gruppo, prove scritte di varia tipologia (strutturate e semi strutturate), prove grafiche, esercitazioni individuali e di gruppo, presentazioni power point, compiti di realtà, utilizzo degli strumenti informatici, svolgimento delle attività domestiche assegnate. Almeno una verifica a periodo deve essere esclusivamente orale.

Disciplina: SCIENZE UMANE
Ordine di scuola: LICEO
Indirizzo e articolazione: TUTTE

Class e	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	Pratico/laboratori ale	scritt o	orale	Pratico/laborator iale
3 [^]		2			2	
4 [^]						
5 [^]						

DIPARTIMENTO: MATEMATICA
Disciplina: MATEMATICA
Ordine di scuola: LICEO
Indirizzo e articolazione: LICEO CLASSICO

Class e	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	pratico/laborator iale	scritto	orale	pratico/laborator iale
1 [^]	Due scritti (di cui una anche in modalità test), un orale			Tre scritti(di cui una anche in modalità test), un orale		
2 [^]						
3 [^]						
4 [^]						
5 [^]						

Indirizzo e articolazione: LICEO SCIENZE UMANE - LICEO COREUTICO

Class e	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	pratico/laborator iale	scritto	orale	pratico/laborator iale
1 [^]	Due scritti(di cui una anche in modalità test), un orale			Due scritti(di cui una anche in modalità test), un orale		
2 [^]						
3 [^]						
4 [^]						
5 [^]						

Indirizzo e articolazione: LICEO SCIENTIFICO

Class e	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	pratico/laborator iale	scritto	orale	pratico/laborator iale
1 [^]	Due scritti, Due orali (di cui una anche in modalità test)			Tre scritti, Due orali		
2 [^]						
3 [^]						
4 [^]						
5 [^]						

DIPARTIMENTO: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

	primo periodo			secondo periodo		
Classe	scritto	orale	pratico/laboratori ale	scritto	orale	pratico/laboratori ale
1^	Almeno due prove, a scelta del docente, tra le tre tipologie indicate.			Almeno due prove, a scelta del docente, tra le tre tipologie indicate.		
2^						
3^						
4^						
5^						

DIPARTIMENTO: STORIA DELL'ARTE E DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Disciplina: STORIA DELL'ARTE

Ordine di scuola: LICEI

Indirizzo e articolazione: LCE, LSU, LSUQ

	primo periodo	secondo periodo
Classe	Orale	Orale
1^	ALMENO 1 ORALE (*nota)	ALMENO 2 ORALE (*nota)
2^		
3^		
4^		
5^		

Disciplina: STORIA DELL'ARTE E DISEGNO

Ordine di scuola: LICEI

Indirizzo e articolazione: LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE (LSI)

	PRIMO PERIODO		SECONDO PERIODO	
Classe	Orale	Pratico/laboratori le/Disegno/ LSI	Orale	Pratico/laboratoriale
1^- 5^	ALMENO 1 ORALE (*nota)	1 PROVA (in aula in orario curriculare)	ALMENO 2 ORALE (*nota)	1 PROVA (in aula in orario curriculare)

Orale (*nota): per la verifica e la valutazione vengono in base alle necessità didattiche individuali e della classe verranno adottati i seguenti strumenti: interrogazioni orali, dialoghi/Debate, approfondimenti/prove individuali e di gruppo, produzione di mappe analitiche e comparative assegnate svolte in aula o come lavoro domestico, test/prove scritte di varia tipologia (strutturate e semi strutturate, aperte), presentazioni a carattere multimediale, attività documentative di realtà, stesura di materiali correlati ad eventi interni o esterni all'ambiente scuola per i quali è richiesta una partecipazione attiva (FAI, PCTO, Open Day d'Istituto, etc.)

DIPARTIMENTO: SCIENZE NATURALI

Disciplina: SCIENZE NATURALI (SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA E CHIMICA)

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

	primo periodo			secondo periodo		
Classe	scritto	orale	Pratico/laboratoriale	scritto	orale	Pratico/laboratoriale
1^	Minimo 2 verifiche sommative di cui almeno una orale			Minimo 3 verifiche sommative di cui almeno 1 orale		
2^						
3^						
4^						
5^						

DIPARTIMENTO: LINGUE

Disciplina: INGLESE E TEDESCO

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

	primo periodo			secondo periodo		
Classe	scritto	orale	Pratico/laboratoriale	scritto	orale	Pratico/laboratoriale
1^	2	1 INGLESE 2 TEDESCO		3	2 INGLESE 3 TEDESCO	
2^						
3^						
4^						
5^						

DIPARTIMENTO: LINGUE

Disciplina: CINESE

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

	primo periodo			secondo periodo		
Class e	scritt o	oral e	Pratico/laboratori ale	scritt o	oral e	Pratico/laboratori ale
1^	2	1*		3	2	1**
2^						
3^						
4^						
5^						

*Orale: per la verifica e la valutazione potranno essere utilizzati i seguenti strumenti: role-play a coppie o piccoli gruppi, registrazione audio individuali su supporti come Vocaroo o simili, produzione di brevi video individuali o di gruppo, approfondimenti individuali e di gruppo supportati da presentazioni multimediali (PPT, Canva, simili).

**Compiti di realtà: compatibilmente con gli impegni annuali, verranno proposti dei compiti di realtà anche interdisciplinari, allo scopo di trasferire le competenze linguistiche e

comunicative in contesti pratici. Si valuteranno competenze quali l'autonomia, la capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi.

Disciplina: DIRITTO/ECONOMIA

Ordine di scuola: LICEI

Indirizzo e articolazione: SCIENTIFICO INTERNAZIONALE e CLASSICO EUROPEO

Class e	primo periodo			secondo periodo		
	scritt o	orale	Pratico/laboratori ale	scritt o	orale	Pratico/laboratori ale
2^		minimo 1 orale se positivo *			minimo 2 *	
3^						
4^						
5^						

Disciplina: DIRITTO/ECONOMIA

Ordine di scuola: LICEI

Indirizzo e articolazione: liceo scienze umane quadriennale

Class e	primo periodo			secondo periodo		
	scritt o	orale	Pratico/laboratori ale	scritt o	orale	Pratico/laboratori ale
1^		minimo 1 orale se positivo *			minimo 2 *	
2^						
3^ Q						
4^ Q						

Nota* Le verifiche saranno prevalentemente orali; è tuttavia prevista la possibilità di sostituire la prova orale con una prova scritta, valida ai fini della valutazione, in relazione agli obiettivi e ai contenuti trattati.

DIPARTIMENTO: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

Classe	primo periodo			secondo periodo		
	scritto	orale	pratico/laboratori ale	scritto	orale	pratico/laboratori ale
1^	Almeno due prove, a scelta del docente, tra le tre tipologie indicate.			Almeno due prove, a scelta del docente, tra le tre tipologie indicate.		
2^						
3^						
4^						
5^						

DIPARTIMENTO: DANZA

Disciplina: TECNICHE DELLA DANZA -LABORATORIO E STORIA DELLA MUSICA E

DEKLA DANZA

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

TECNICHE E LABORATORIO COREOGRAFICO					
primo periodo			secondo periodo		
orale	pratico/laboratorial e	scritto	orale	pratico/laboratorial e	
2 verifiche pratiche			3 verifiche pratiche		

LABORATORIO COREUTICO					
primo periodo			secondo periodo		
orale	pratico/laboratorial e	scritto	orale	pratico/laboratorial e	
1 verifica pratica, 1 verifica scritta			1 verifica pratica, 1 verifica scritta		

STORIA DELLA DANZA E MUSICA					
primo periodo			secondo periodo		
orale	pratico/laboratorial e	scritto	orale	pratico/laboratorial e	
2 verifiche scritte/orali			2 verifiche scritte/orali		

TEORIA E PRATICA MUSICALE PER LA DANZA					
primo periodo			secondo periodo		
orale	pratico/laboratorial e	scritto	orale	pratico/laboratorial e	
2 verifiche scritte			2 verifiche scritte/orali		

DIPARTIMENTO: RELIGIONE C.

Disciplina: RELIGIONE

Ordine di scuola: LICEO

Indirizzo e articolazione: TUTTE

VALUTAZIONE	DESCRITTORI	
	Competenze disciplinari	Competenze sociali
OTTIMO	Possiede conoscenze ampie, articolate e/o approfondite, che rielabora attraverso analisi e confronti, anche in modo personale e critico. Utilizza strategie per risolvere problemi complessi. Si esprime con proprietà, anche con lessico specifico, scorrevolezza ed efficacia. Manifesta molto interesse, seguendo lo sviluppo dei contenuti con un ascolto costante. Partecipa in modo operoso alle attività. Apprezza il valore dei contenuti.	Si dimostra cooperativo nella realizzazione delle attività e collabora con l'insegnante per il loro buon esito. Sa esprimere motivandolo il proprio parere sulle questioni dibattute, ascolta con rispetto e sa apprezzare l'opinione degli altri, anche se diversa dalla propria. Sa controllare le proprie reazioni ed è disponibile all'aiuto verso i compagni.
BUONO	Possiede conoscenze organizzate e coerenti, che sa approfondire attraverso l'analisi e la sintesi e sa ampliare con la ricerca autonoma. Utilizza strategie adeguate per risolvere problemi complessi. Si esprime con un linguaggio appropriato, preciso e specifico. Manifesta vivace interesse, seguendo lo sviluppo dei contenuti con un ascolto diligente. Partecipa in modo continuo alle attività. Riconosce e motiva il valore dei contenuti.	Si dimostra spesso cooperativo nella realizzazione delle attività e collaborativo con l'insegnante. Esprime il proprio parere sulle questioni dibattute, ascolta l'opinione degli altri, non sempre riesce a motivare la propria o ad accettare con facilità quella diversa dalla propria. Generalmente sa controllare le proprie reazioni, è aperto agli altri.
DISCRETO	Possiede conoscenze ordinate anche se semplici, che sa ampliare e approfondire sulla base di orientamenti e indicazioni. Guidato sa comprendere relazioni e operare confronti tra i contenuti disciplinari. Si esprime in modo chiaro e sostanzialmente corretto, non sempre utilizza il linguaggio specifico. Manifesta interesse, seguendo lo sviluppo dei contenuti con un ascolto attento. Partecipa in modo non attivo alle attività. Manifesta disponibilità a riconoscere il valore dei contenuti.	Si dimostra talvolta cooperativo nella realizzazione delle attività e collaborativo con l'insegnante. Esprime occasionalmente il proprio parere sulle questioni dibattute, non sempre accetta di confrontarsi con gli altri e di accettare opinioni diverse dalla propria. Ha reazioni talvolta di chiusura verso i compagni e non adeguate al contesto.
SUFFICIENTE	Possiede conoscenze essenziali, acquisite nella formulazione più semplice. Guidato dimostra di comprendere le relazioni tra i contenuti e operare semplici collegamenti. Si esprime in modo lineare ma non sempre corretto e appropriato. Manifesta modesto interesse, seguendo lo sviluppo dei contenuti con un ascolto distratto e frammentato. Partecipa in modo episodico alle attività. Non manifesta disponibilità a riconoscere il valore dei contenuti.	Si dimostra solo episodicamente cooperativo nella realizzazione delle attività e collaborativo con l'insegnante. Esprime raramente il proprio parere sulle questioni dibattute, non accetta di confrontarsi con gli altri, ascolta passivamente. Ha reazioni di chiusura verso i compagni e non adeguate al contesto.

INSUFFICIENTE	Possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali; solo se guidato recupera alcune informazioni, opera analisi semplici. L'esposizione è incerta con lessico impreciso. Manifesta disinteresse, seguendo lo sviluppo dei contenuti occasionalmente e partecipando in modo passivo alle attività.	Non si dimostra cooperativo nella realizzazione delle attività né collaborativo con l'insegnante. Non partecipa alle discussioni, manifesta un ascolto episodico e passivo, indifferente all'opinione degli altri. Ha reazioni di chiusura verso i compagni, talvolta irrispettose.
----------------------	--	---